

Pelatihan Dasar TIK di Sekolah Dasar

Basic ICT Training in Primary Schools

Nadia Rizqi Amalia¹, Elsa Vina Pramesti², Dewi Nafa Ulama³, Laelia Nurpratiwiningsih^{*4}, Prasetyo Yuli Kurniawan⁵

¹Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

²Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia

³Program Studi PGSD, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia

^{*4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhadi Setiabudi, Indonesia

⁵Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhadi Setiabudi

e-mail: ¹a510180011@student.ums.ac.id, ²elsa1800030379@webmail.uad.ac.id,

³dewinafa779@gmail.com, ^{*4}laelia.np89@gmail.com, ⁵prasetyoyulikurniawan@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia sekolah dasar. Dengan adanya pendidikan anak dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki sesuai dengan minat yang dimiliki. Kemampuan anak dapat dikembangkan melalui pengetahuan terkait dengan dasar-dasar TIK. TIK ini merupakan ketrampilan yang perlu dimiliki anak sampai pada jenjang seterusnya. Namun, adanya keterbatasan fasilitas baik dari buku, komputer ataupun internet menjadi kendala dalam mengembangkan kemampuan tersebut dan masih banyak anak yang belum dapat mengoperasikan komputer. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan terkait dengan dasar-dasar TIK di Sekolah Dasar tersebut. Tempat dilaksanakan di SD Negeri Kragilan 2, kabupaten Klaten. Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak usia sekolah dasar pada kelas tinggi. Kegiatan pelatihan dimulai dengan pemberian materi terkait dengan dasar-dasar TIK, kemudian dilanjutkan dengan praktek mengoperasikan komputer. Dimana anak melakukan kegiatan membuka dan mematikan komputer serta mengetik menggunakan word. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil bahwa anak usia sekolah dasar dapat menambah pengetahuan dan wawasan terkait dengan pengetikan menggunakan word pada komputer.

Kata kunci— Pelatihan, Dasar TIK, Sekolah Dasar

Abstract

Education is very important for children of primary school age. With education, children can develop their abilities in accordance with their interests. Children's abilities can be developed through knowledge related to the basics of ICT. ICT is a skill that children need to have until the next level. However, the limited facilities of books, computers or the internet are obstacles in developing these abilities and there are still many children who have not been able to operate computers. Therefore, there is a need for training related to the basics of ICT in the elementary school. The place was carried out at SD Negeri Kragilan 2, Klaten district. The target in this activity is children of primary school age in the high class. The training activity began with the provision of material related to the basics of ICT, then continued with the practice of operating a computer. Where children carry out activities to open and turn off the computer and type using word. Based on the activities that have been carried out, results can be obtained that children of primary school age can add knowledge and insight related to typing using word on a computer.

Keyword— Training, Basic ICT, Elementary School

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia sekolah dasar. Anak usia sekolah dasar ini perlu mengembangkan dan mengasah ketrampilan yang dimiliki agar dapat memiliki kualitas yang baik. Kualitas yang baik dapat diperoleh pada saat pembelajaran di sekolah. Pembelajaran di sekolah dasar menuntut peserta didik agar dapat mampu mengembangkan kemampuan di bidang teknologi dan informatika. Pada bidang tersebut anak dituntut untuk dapat mengoperasikan komputer dan memanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi ini dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas dari peserta didik, dimana peserta didik dituntut untuk dapat mengisi AKM melalui komputer. Hal ini mengakibatkan anak mau tidak mau harus dapat menguasai komputer. Apabila anak tidak mampu untuk menguasai komputer maka anak akan tertinggal dalam mengisi AKM. AKM dilaksanakan pada kelas V sekolah dasar. Untuk mendukung kegiatan AKM juga dibutuhkan jaringan internet yang stabil, jadi ketika mengerjakan soal dan jawaban dapat mudah untuk diunggah.

SD Negeri 2 Kragilan merupakan salah satu SD Negeri di Kabupaten Klaten. SD ini berdekatan dengan SD Negeri 1 Kragilan. Secara prestasi SD Negeri 1 Kragilan memiliki prestasi yang lebih baik daripada SD Negeri 2 Kragilan. Berkaitan dengan hal tersebut, maka SD Negeri 2 Kragilan tersebut perlu dipahami terkait dengan kendala yang dihadapi pada sekolah tersebut. Ditemukan permasalahan pada bidang teknologi bahwa sarana dan prasarana kurang memadai. Kurangnya komputer atau laptop pada sekolah tersebut. Selain itu, susahnya mendapatkan signal pada sekolah tersebut dan wifi yang ada tidak stabil serta terbatas.

Anak kelas V pada SD tersebut, masih belum ahli dalam mengoperasikan komputer. Hal ini dikarenakan kurangnya fasilitas sarana dan prasarana dari sekolah. Selain itu, belum adanya guru yang dapat mengajarkan kepada anak terkait dengan komputer secara maksimal. Apabila ada anak yang bisa mengoperasikan, maka anak tersebut belajar sendiri secara rutin. Masih banyak anak yang belum dapat mengoperasikan komputer, seperti mematikan dan menyalakan komputer, serta mengontrol *mouse* pada komputer.

Permasalahan di SD Negeri Kragilan 2 perlu adanya sebuah solusi. Solusi yang diberikan seperti dengan memberikan pelatihan atau sosialisasi berkaitan dengan pengenalan TIK. Sebagai contoh multimedia dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Pelatihan multimedia dapat dimanfaatkan untuk membuat bahan ajar dalam proses pembelajaran (Hamidin et al., 2015). Pemanfaatan TIK dapat juga menggunakan ICT dalam pembelajaran. Workshop pembelajaran ICT dengan menggunakan aplikasi powerpoint sangat bermanfaat bagi guru (Batubara & Ariani, 2018). Dengan adanya pemanfaatan TIK yang maksimal dalam pembelajaran maka kurikulum yang dijalankan akan lebih baik dan maksimal. Pelatihan kurikulum TIK di Sekolah Dasar dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan kebutuhan guru (Syahid et al., 2019).

Guru perlu juga dalam meningkatkan kemampuan ketrampilan dalam mengembangkan pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan TIK, agar peserta didik dapat mempelajari dan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran. Apabila guru dapat maksimal dalam memanfaatkan komputer maka peserta didik mempunyai niatan untuk menggunakan. Seperti yang pernah dilakukan pada pelatihan pemanfaatan TIK bermanfaat bagi guru-guru dalam memaksimal ketrampilan untuk membuat bahan ajar (Waldopo, 2015).

TIK dasar dipelajari melalui pengenalan awal menggunakan microsoft. Pelatihan yang dilakukan dalam teknologi informasi dan komunikasi dapat dijelaskan secara detail dalam menggunakan dan mengoperasikan microsoft dengan baik (Zamrodah, 2016). Dengan adanya kegiatan pelatihan dapat meningkatkan kompetensi yang diperoleh. Peningkatan kompetensi guru dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan dan pendampingan di bidang TIK (Syafudin et al., 2020).

Selain pada tingkat sekolah, TIK juga dapat dimanfaatkan pada tingkat desa. Pelatihan ketrampilan dasar TIK dapat memberikan manfaat bagi perangkat desa. Hal ini terlihat antusias dari peserta ketika mengikuti kegiatan pelatihan (Putra & Zulhadi, 2021). Ini menunjukkan

bahwa TIK sangat bermanfaat bagi semua kalangan baik pada sekolah maupun di kalangan masyarakat umum. (Jamun, 2019) Pelatihan ketrampilan dasar komputer dan teknologi bagi perangkat desa dapat memberikan bekal terkait dengan administratif perangkat desa. TIK dapat sangat membantu kinerja dari perangkat desa.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka perlu diadakannya kegiatan pelatihan dasar TIK bagi anak usia sekolah dasar. Hal ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan anak terkait dengan komputer sehingga ketika mendapatkan permasalahan mengenai komputer anak dapat mengatasinya baik dalam kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan dasar TIK di Sekolah Dasar ini sesuai dengan kondisi sekolah. Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi didukung dengan adanya permasalahan di SD Negeri 2 Kragilan, kabupaten Klaten. Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak usia sekolah dasar kelas V, hal ini dimaksudkan agar anak dapat mudah mengoperasikan komputer ketika mengerjakan soal AKM. Masih banyak anak yang belum memahami dalam penggunaan komputer. Selain itu, belum pernah diadakannya kegiatan tersebut. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan Desember 2021, dimana dilakukan setiap 2 minggu sekali.

Tahapan kegiatan melalui pelatihan dengan memberikan materi menggunakan metode ceramah yang inovatif. Kemudian dilanjutkan dengan praktek yang berkaitan dengan mengoperasikan komputer. Materi yang diberikan adalah dasar untuk menyalakan dan mematikan komputer, pengenalan hardware dan software pada komputer serta cara mengetik pada microsoft word.

Setelah pemberian materi diberikan selanjutnya adalah anak praktek langsung untuk mengoperasikan komputer. Kegiatan praktek dengan arahan dari tim pengabdian, dimana setiap laptop terdapat 2 anak yang mengoperasikan secara bergantian. Motivasi dan stimulus selalu diberikan sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung, sehingga anak mempunyai niat untuk belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dasar TIK ini dilaksanakan secara luring di Kelas V SD Negeri 2 Kragilan. Kegiatan dilaksanakan secara rutin setiap 2 minggu sekali pada bulan Juni sampai dengan Desember 2021. Hal ini dimaksudkan agar terciptanya peningkatan belajar anak terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi. Teknologi dan informasi dapat dikenalkan melalui komputer atau laptop. Pengenalan komputer dan laptop ini dimanfaatkan untuk proses pembelajaran di kelas. Dimana setiap peserta dapat memahami setiap fungsi dari komputer atau laptop yang digunakan.

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan secara luring sesuai dengan protokol kesehatan. Pada Gambar 1 menunjukkan kegiatan pelatihan dasar TIK di Sekolah Dasar dapat berjalan dengan lancar. Gambar tersebut menunjukkan kegiatan pemberian materi kepada anak sekolah dasar. Anak terlihat antusias ketika pemberian materi. Materi yang diberikan masih dasar, seperti; pengenalan hardware dan software pada komputer. Hal ini dimaksudkan agar anak mudah memahami terlebih dahulu bagian-bagian dari komputer dan setelah itu dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang ada pada komputer.



Gambar 1. Pemberian Materi oleh Tim

Praktek pelaksanaan pengoperasian komputer diberikan kepada anak sekolah dasar. Hal ini dimaksudkan agar anak dapat memanfaatkannya sendiri. Kegiatan dimulai dengan pengenalan cara menyalakan dan mematikan komputer terlebih dahulu, agar anak dapat melakukan sendiri. Setelah itu dilanjutkan dengan praktek menulis pada microsoft word agar anak mengenal huruf-huruf yang ada pada tampilan komputer. Pendampingan dilakukan setiap satu laptop digunakan oleh 2 anak. Pendampingan dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta. Gambar 2 menunjukkan pendampingan komputer kepada anak usia sekolah dasar.



Gambar 2. Anak Melakukan Pendampingan Komputer

Gambar 3 menunjukkan antusias dari anak ketika mencoba untuk simulasi terkait dengan AKM. AKM ini merupakan hal yang wajib dan harus dilakukan oleh anak agar mendapatkan nilai yang maksimal maka dalam pengerjaan pada komputerpun harus bisa mengoperasikannya. Selain itu, anak juga dapat mengoperasikan mouse dengan baik, sesuai dengan yang ditujukan. Bukan hanya pengenalan microsoft word saja, namun terdapat simulasi pada kegiatan AKM yang wajib dilakukan oleh peserta didik. Simulasi ini dimaksudkan agar anak dapat dengan mudah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul.



Gambar 3. Anak Mengerjakan Soal AKM

KESIMPULAN

Pelatihan dasar TIK di SD Negeri 2 Kragilan dapat dikatakan lancar. Anak terlihat antusias dalam pemberian materi dan juga ketika praktek anak dapat melakukan sendiri. Adanya peningkatan pengetahuan dan wawasan anak terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi setelah kegiatan berlangsung kurang lebih 6 bulan. Kegiatan ini didukung dari pihak sekolah dengan tersedianya laptop untuk belajar bagi anak-anak sehingga mudah dalam pencapaian tujuannya. Selain itu, wifi pada sekolah juga dapat dimanfaatkan jika menggunakan kelas yang terdekat dengan signal. Teknologi informasi dan komunikasi ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran anak di kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Sdn Sungai Miai 5 Dan Sdn Surgi Mufti 4 Di Banjarmasin. *AL-ULUM : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 452–461. <https://doi.org/10.31602/alsh.v3i2.1196>
- Hamidin, D., Rediana, W., Andarsyah, R., Informatika, T., Indonesia, P. P., Kunci, K., Inggris, B., & Baca, M. (2015). Abstrak. *COMPETITIVE*, 10(1), 1–8.
- Jamun, Y. M. (2019). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat desa Pong Lengor, Kecamatan Rahong Utaea Kabupaten Manggarai. *Randang Tana Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 89–178.
- Putra, S. J., & Zuhadi, Z. (2021). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa se-Kecamatan Gangga. *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 56–59. <https://doi.org/10.35746/bakwan.v1i2.180>
- Syafrudin, Musahrain, Noviaty, W., Safitri, A., & Suhendra, R. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Pendampingan di Bidang TIK bagi Guru SD Negeri Leseng Moyo Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 228–232.
- Syahid, A. A., Isrok'atun, & Amelia, K. D. (2019). Pengembangan Struktur Materi Pelatihan TIK bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(2), 132–136.
- Waldopo. (2015). Dampak Pelatihan Pemanfaatan Tik (Petik) Untuk Pembelajaran Bagi Guru Di Sekolah Indonesia Di Luar Negeri (Studi guru-guru sekolah Indonesia di Bangkok-

*Pelatihan Dasar TIK di Sekolah Dasar (Nadia Rizqi Amalia¹, Elsa Vina Pramesti², Dewi Nafa Ulama³, Laelia Nurpratiwiningsih^{*4}, Prasetyo Yuli Kurniawan⁵)*

- Thailand) *The Impact Of Teacher Training For Indonesian School. Jurnal Teknodik*, 19(April), 24–35.
- Zamrodah, Y. (2016). *Pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Sengon*. 15(2), 1–23.